

**Uchwała Nr 2/2016
Senatu AGH z dnia 25 stycznia 2017 r.**

**w sprawie Strategii Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej
im. Stanisława Staszica w Krakowie.**

Na podstawie art. 12 pkt. 4) Statutu AGH z dnia 24 czerwca 2015 r. +
Preambuła z dnia 15 czerwca 2016 r. Senat uchwala następującą Strategię
Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej:



STRATEGIA ROZWOJU

Akademii Górniczo Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie

Kraków 2016

Preambuła

Zasadniczym celem Akademii Górniczo Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie jest rozwój wiedzy oraz kształcenie studentów w krajowej i zagranicznej przestrzeni edukacyjnej, prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie oraz sprawne funkcjonowanie organizacyjne we wszystkich obszarach działania uczelni. Powinno to zagwarantować rozwój uczelni jako nowoczesnego uniwersytetu technicznego służącego społeczeństwu, cenionego ośrodka opiniotwórczego oraz inicjatora przedsięwzięć innowacyjnych podejmowanych we współpracy ze środowiskami gospodarczymi.

W strategii zawarto cele wynikające z aktualnych możliwości, obecnie realizowanych oraz planowanych przedsięwzięć w zakresie kształcenia, badań naukowych i wdrożeniowych, rozwoju kadr i infrastruktury oraz zarządzania, mające podnieść prestiż AGH w warunkach silnej konkurencji krajowej i zagranicznej.

Przyjęta i systematycznie wdrażana strategia ugruntuje wysoką pozycję Uczelni, wynikającą z tradycji i aktualnego potencjału w środowisku naukowym i społeczno-gospodarczym w regionie, kraju oraz w świecie.

MISJA

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie jest nowoczesną Uczelnią publiczną rozwijającą partnerską współpracę z uczelniami w kraju, Europie i na świecie. Priorytetem Uczelni jest realizacja zadań wkomponowanych w trójkąt wiedzy: kształcenie - badania naukowe - innowacje. Akademia Górniczo-Hutnicza jest uniwersytetem technicznym, w którym nauki ścisłe mają bardzo silną reprezentację i stanowią podstawę rozwoju szerokiego spektrum nauk stosowanych przy stopniowo wzrastającej roli nauk społecznych i humanistycznych. Zgodnie ze światowymi trendami rozwoju tworzymy nowe kierunki kształcenia, ale zachowujemy klasyczne, niezbędne do prawidłowego rozwoju nauki, techniki oraz gospodarki naszego kraju.

System kształcenia przyjęty w AGH zmierza do kształtowania u studentów umiejętności pozyskiwania i wykorzystywania wiedzy, logicznego, konstruktywnego i perspektywicznego myślenia, szybkiego i trafnego wnioskowania oraz podejmowania optymalnych decyzji. Akademia Górniczo-Hutnicza prowadzi badania naukowe na wysokim światowym poziomie w różnych dziedzinach i dyscyplinach naukowych, które są podstawą wysokiego poziomu kształcenia i rozwoju kadry, stanowiąc jeden z fundamentalnych elementów funkcjonowania i pozycji Uczelni.

Od początku istnienia AGH jest Uczelnią mocno powiązaną z jednostkami gospodarki narodowej i samorządu regionalnego, realizującą postulat służby dla polskiej gospodarki i doradztwa dla władz państwowych i samorządowych. Uczelnia wspiera wszelkie działania mające na celu tworzenie silnych zespołów badawczych: międzywydziałowych, międzyuczelnianych i międzynarodowych. Silna pozycja Akademii Górniczo-Hutniczej wymaga intensyfikacji i aktywności Uczelni w zakresie współpracy krajowej i zagranicznej zarówno w obszarach edukacyjnych jak i badawczych. Elementem takiej strategii jest tworzenie sieci stowarzyszonych uczelni, jednostek naukowo-badawczych i przemysłowych. Uczelnia winna stać się swoistym konsorcjum akademicko-gospodarczym rozwijającym własną aktywność gospodarczą poprzez tworzenie warunków do transferu technologii i inkubacji przedsiębiorczości.

Akademia Górniczo-Hutnicza została powołana do kształcenia i wychowywania studentów, kształcenia i rozwoju kadry naukowej oraz prowadzenia badań naukowych i prac rozwojowych zgodnie z zasadami wolności nauczania, misji odkrywania oraz wolności nauki i przekazywania prawdy, w duchu poszanowania jednostki i służby dla dobra kraju i ludzkości. Naszą dewizą jest praca w duchu uczelnianego hasła „Wiedza-Pasja-Więź”.

KSZTAŁCENIE

Priorytetem strategii AGH w obszarze kształcenia jest wysoka jakość procesu kształcenia oraz jak najlepsza pozycja absolwentów Uczelni na rynku pracy

Najważniejsze cele Akademii Górniczo-Hutniczej w zakresie kształcenia:

- stała i wszechstronna troska o jakość na wszystkich poziomach kształcenia,
- kształcenie studentów o wysokich kwalifikacjach zawodowych, mobilnych i przedsiębiorczych zarówno podczas studiów, jak i w pracy zawodowej, a także kształtowanie ich odpowiedzialności obywatelskiej, dzięki pełniejszemu wykorzystaniu wyników badań losów absolwentów,
- spójna i konsekwentnie realizowana koncepcja promocji systemu kształcenia i kreowania wizerunku Uczelni,
- dalszy rozwój umiędzynarodowienia kształcenia, zwłaszcza w ramach Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego.

Najważniejsze zadania w zakresie kształcenia, umożliwiające realizację postawionych celów:

1. Doskonalenie Uczelnianego oraz Wydziałowych Systemów Zapewnienia Jakości Kształcenia, w szczególności:
 - podniesienie efektywności i rangi pracy dydaktycznej,
 - podniesienie rangi kształcenia w zakresie przedmiotów podstawowych,
 - wszechstronny audyt kształcenia w języku angielskim,
 - koordynacja w zakresie planów i programów studiów pomiędzy wydziałami prowadzącymi te same kierunki studiów,
 - doskonalenie systemu ankiet studenckich.
2. Stała troska o wszechstronny rozwój studentów, w szczególności:
 - wspieranie studenckich kół naukowych i innych form studenckiej działalności naukowej i projektowej,
 - rozwój kultury studenckiej poprzez wspieranie różnorodnych form aktywności, takich jak: kluby, organizacje, zespoły i koła zainteresowań oraz rozwój infrastruktury związanej z kulturą,
 - wspieranie aktywności sportowej studentów w ramach Akademickiego Związku Sportowego i innych organizacji i klubów sportowych, oraz rozwój infrastruktury związanej ze sportem.
3. Poszerzanie oferty edukacyjnej, w szczególności:
 - zwiększenie elastyczności form studiowania, zwłaszcza dla najlepszych studentów,
 - uruchamianie nowych kierunków studiów i specjalności zawierających programy kształcenia dostosowane do zmieniających się oczekiwań rynku pracy, również dzięki współpracy z pracodawcami,

- wprowadzanie nowych przedmiotów prowadzonych przez wybitnych naukowców z kraju i zagranicy oraz specjalistów z przemysłu, biznesu i administracji,
 - doskonalenie oferty edukacyjnej w językach obcych,
 - rozwój edukacji poprzez stosowanie nowych technologii, w tym nauczania przez Internet (*e-learning*).
4. Promocja i koordynacja współpracy wydziałów AGH z uczelniami zagranicznymi, w szczególności:
- działania promocyjne w celu naboru studentów zagranicznych, zwłaszcza z Europy Wschodniej i Azji,
 - wspieranie wspólnych inicjatyw edukacyjnych, np. wspólne dyplomy, staże, praktyki, programy edukacyjne typu Erasmus,
 - rozwój systemu stypendiów dla studentów zagranicznych, zwłaszcza z krajów rozwijających się i Polonii,
 - doskonalenie systemu obsługi studentów zagranicznych.
5. Pozostałe zadania związane z kształceniem:
- poprawa organizacji kształcenia, w szczególności wsparcie informatyzacji i komputeryzacji procesu dydaktycznego,
 - doskonalenie systemu rekrutacji na studia w AGH,
 - współpraca ze szkołami średnimi celem pozyskania najlepszych kandydatów na studia,
 - dalsza troska o udostępnianie studiów w AGH osobom niepełnosprawnym,
 - rozwój systemu praktyk i staży studenckich,
 - promowanie i nagradzanie najlepszych studentów i propagowanie ich osiągnięć w społeczności akademickiej,

NAUKA i INNOWACJE

Priorytetem strategii Uczelni w obszarze nauki i innowacji jest prowadzenie badań naukowych i działalności innowacyjnej na najwyższym poziomie, wkomponowanych w trójkąt wiedzy „Kształcenie - Badania naukowe – Innowacje”

Najważniejsze cele Akademii Górniczo-Hutniczej w zakresie nauki i innowacji:

- prowadzenie badań w obszarach priorytetowych dla Uczelni, uwzględniających najnowsze trendy światowe w nauce i technice,
- tworzenie międzyjednostkowych i interdyscyplinarnych zespołów lub centrów badawczych realizujących badania priorytetowe,
- osiągnięcie wysokiej pozycji w światowych rankingach dotyczących poziomu badań naukowych i innowacyjności oraz uzyskanie wyróżniających ocen w kategoryzacji polskich jednostek naukowych,
- podjęcie działań umożliwiających uzyskanie statusu uniwersytetu badawczego,
- stymulowanie badań podstawowych, które mogą stanowić podstawę do tworzenia innowacji,
- prowadzenie badań i działań innowacyjnych w powiązaniu z otoczeniem naukowym, gospodarczym i społecznym,
- kształtowanie twórczych postaw innowacyjnych wśród pracowników, studentów i doktorantów AGH,
- rozwój przedsiębiorczości akademickiej,

Najważniejsze zadania w zakresie nauki i innowacji, umożliwiające realizację postawionych celów:

1. Działania stymulujące do prowadzenia badań na najwyższym poziomie, z uwzględnieniem rozwoju współpracy międzynarodowej, w szczególności:
 - rozwój priorytetowych kierunków badawczych i ich aktywne promowanie,
 - kreowanie warunków motywujących do współpracy międzynarodowej poprzez uczestnictwo w prestiżowych międzynarodowych programach naukowych oraz nawiązywanie współpracy z czołowymi ośrodkami naukowymi w świecie,
 - wspieranie mobilności pracowników naukowo-dydaktycznych i doktorantów,
 - zwiększanie udziału najlepszych krajowych i zagranicznych specjalistów w pracach naukowych prowadzonych na Uczelni,
 - wspieranie uczestnictwa w międzynarodowych gremiach i instytucjach o charakterze naukowym,
 - wyróżnianie pracowników o wybitnych osiągnięciach naukowych lub innowacyjnych,

- promowanie pracowników o najwyższym, uznanym w kraju i na świecie, autorytecie naukowym i zawodowym.
2. Wspieranie rozwoju nowoczesnej infrastruktury naukowo-badawczej, w szczególności:
 - tworzenie laboratoriów międzyjednostkowych i uczelnianych,
 - opracowanie strategii wykorzystania i tworzenia laboratoriów akredytowanych,
 - konsolidacja rozproszonych zasobów infrastruktury naukowo-badawczej,
 - stymulowanie wspólnego występowania o środki na infrastrukturę naukowo-badawczą przez jednostki uczelni.
 3. Działania mające na celu poprawę warunków prowadzenia badań naukowych, w szczególności:
 - wprowadzenie elastycznego systemu zatrudniania pracowników realizujących badania naukowe w priorytetowych obszarach badań (np. zmniejszenie pensum, etaty naukowe),
 - usprawnienie obiegu informacji naukowej w Uczelni.
 4. Wspieranie i wprowadzanie mechanizmów rozwoju młodej kadry naukowej, w szczególności:
 - wspieranie możliwości odbywania staży podoktorskich w nowoczesnych jednostkach badawczych,
 - wspieranie młodych naukowców budujących nowe zespoły badawcze, zwłaszcza w obszarach priorytetowych dla Uczelni.
 5. Prowadzenie badań oraz wprowadzanie innowacji w powiązaniu z otoczeniem naukowym, gospodarczym i społecznym:
 - prowadzenie spójnej polityki badań i innowacji przez władze centralne i wydziały AGH, w tym koordynacja umów zawieranych na różnych szczeblach z jednostkami otoczenia gospodarczego,
 - aktywny udział AGH w programach rządowych i regionalnych, zwłaszcza w wykorzystaniu funduszy strukturalnych oraz w projektach międzynarodowych, a w szczególności w ramach perspektywy HORYZONT 2020 i działalności European Institute of Innovation and Technology (EIT),
 - wspieranie pracowników i zespołów badawczych prowadzących prace innowacyjne poprzez pomoc w dostępie do informacji, nawiązywaniu kontaktów i bieżącej realizacji badań,
 - opracowanie i prowadzenie dostępnej dla partnerów AGH bazy danych zawierającej oferty i możliwości prowadzenia przez jednostki i pracowników AGH badań aplikacyjnych,
 - współpraca z organizacjami absolwentów AGH, organizacjami inżynierskimi, stowarzyszeniami polonijnymi i stowarzyszeniami branżowymi w zakresie działalności innowacyjnej.
 6. Kształtowanie twórczych postaw innowacyjnych wśród pracowników, studentów i doktorantów:
 - promowanie aktywności innowacyjnej pracowników AGH zwłaszcza właściwe uwzględnienie dorobku innowacyjnego w awansach

zawodowych, ocenie okresowej oraz systemie wyróżnień i nagród AGH,

- wprowadzanie do programów studiów treści i przedmiotów dotyczących działalności innowacyjnej i własności intelektualnej,
 - opracowanie i realizacja programów działań aktywizujących postawy innowacyjne wśród studentów, doktorantów i absolwentów AGH we współpracy z samorządami studentów i doktorantów.
7. Rozwój przedsiębiorczości wśród pracowników, doktorantów, studentów i absolwentów Uczelni:
- rozwijanie działalności spółki celowej INNOAGH i innych form transferu technologii (*start-upy, spin-offy, itp.*) korzystnych dla interesu AGH,
 - opracowanie zasad regulujących relacje między spółkami powstającymi w ramach przedsiębiorczości akademickiej a jednostkami AGH,
 - aktywne działania w kierunku pozyskiwania środków zewnętrznych dla rozwoju przedsiębiorczości akademickiej w AGH.
8. Doskonalenie działań organów AGH w zakresie badań i innowacji:
- usprawnienie efektywnej obsługi projektów realizowanych na Uczelni w całym cyklu ich realizacji,
 - ochrona interesu AGH w obszarze badań i transferu technologii, zwłaszcza doskonalenie Regulaminu Własności Intelektualnej AGH dla właściwej ochrony interesów Uczelni oraz zapewnienia satysfakcji i motywacji twórcom innowacji,
 - opracowanie i wdrożenie zintegrowanego systemu komercjalizacji badań dla zwiększenia efektywności procesu transferu technologii.

DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA I ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ

Priorytetem strategii AGH w obszarze organizacyjnym jest racjonalne wykorzystanie i rozwój jej zasobów oraz aktywne zarządzanie w celu zapewnienia sprawnego funkcjonowania Uczelni jako instytucji

Najważniejsze cele Akademii Górniczo-Hutniczej w zakresie działalności organizacyjnej i zarządzania:

- dostosowywanie struktury organizacyjnej Uczelni do uwarunkowań zewnętrznych i nowych zadań,
- prowadzenie optymalnej polityki kadrowej,
- rozwój infrastruktury dostosowany do potrzeb Uczelni,
- racjonalizacja zarządzania Uczelnią,
- racjonalna gospodarka finansowa.

Najważniejsze zadania w zakresie działalności organizacyjnej i zarządzania umożliwiające realizację postawionych celów:

1. Optymalizowanie możliwości technicznych i finansowych w zakresie:
 - dydaktycznym Uczelni i wydziałów (liczba studentów przypadających na pracowników dydaktycznych, liczba i wielkość sal dydaktycznych, ich wyposażenie),
 - zasobów lokalowych,
 - liczby nowoczesnie wyposażonych laboratoriów,
 - zasobów bibliotecznych (Biblioteka Główna AGH oraz biblioteki wydziałowe).
2. Racjonalizacja i optymalizacja zarządzania Uczelnią, w tym:
 - analiza i ciągła optymalizacja procesowa funkcjonowania Uczelni,
 - ciągłe ulepszanie funkcjonowania kontroli zarządczej,
 - przebudowa systemu tworzenia i publikacji prawa wewnętrznego oraz kontroli jego zgodności z prawem zewnętrznym.
3. Prowadzenie właściwej polityki kadrowej, w szczególności:
 - dążenie do optymalizacji wskaźników udziału pracowników niebędących nauczycielami do nauczycieli akademickich,
 - organizowanie szkoleń dla pracowników administracji mających na celu podniesienie jakości działania i obniżenie kosztów funkcjonowania Uczelni.
4. Modernizacja infrastruktury Uczelni poprzez:
 - gruntowne analizy planowanych inwestycji w aspekcie rzeczywistych potrzeb, uwarunkowań gospodarczych, wykonalności zadania, itp.,
 - modernizacja i integracja systemów informatycznych wspomagających zarządzanie wszystkimi procesami prowadzonymi w Uczelni,
 - racjonalizacja gospodarki zasobami powierzchni.

5. Prowadzenie racjonalnej gospodarki finansowej poprzez:

- doskonalenie systemu rozliczeń, tak aby stał się istotnym narzędziem ułatwiającym podejmowanie decyzji dla kierownictwa uczelni i jednostek podstawowych,
- opracowywanie wieloletnich prognoz finansowych i określanie najistotniejszych zadań planowanych do realizacji w najbliższej przyszłości,
- dostosowywanie zasad rozdziału środków budżetowych do uwarunkowań zewnętrznych, przy zwiększaniu wpływu bieżących decyzji na efekty finansowe,
- egzekwowanie odpowiedzialności za realizację przekazywanych uprawnień z zakresu gospodarki finansowej.