Raport przygotowano za rok akademicki

2017 - 2018

**Główni autorzy opracowania:**

1. ……
2. ……

**Materiały, na podstawie których przygotowano raport:**

1. ……
2. ……

**ROCZNY RAPORT SAMOOCENY**

Z realizacji systemu zapewnienia jakości kształcenia

**WYDZIAŁ tu wpisujemy nazwę wydziału**

Spis treści

[Część I: Dane statystyczne 4](#_Toc509839474)

[1. Pracownicy 4](#_Toc509839475)

[Tabela I.1.1 Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez pracowników naukowo-dydaktycznych 4](#_Toc509839476)

[Tabela I.1.2 Liczba nauczycieli akademickich biorących udział w studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach 4](#_Toc509839477)

[Tabela I.1.3 Wyróżnienia i nagrody dydaktyczne otrzymane przez pracowników jednostki 4](#_Toc509839478)

[Tabela I.1.4 Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi 4](#_Toc509839479)

[2. Studenci 4](#_Toc509839480)

[Tabela I.2.1 Aktywność studentów w ramach kół naukowych 4](#_Toc509839481)

[Tabela I.2.2 Aktywność studentów w programach badawczych 4](#_Toc509839482)

[Tabela I.2.3 Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane w jednostce 5](#_Toc509839483)

[Tabela I.2.4 Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów 5](#_Toc509839484)

[Tabela I.2.5 Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów 5](#_Toc509839485)

[Tabela I.2.6 Udział studentów w związanych z procesem kształcenia programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi 5](#_Toc509839486)

[Tabela I.2.7 Udział studentów w związanych z procesem kształcenia programach i wymianie realizowanej z ośrodkami krajowymi 5](#_Toc509839487)

[Tabela I.2.8 Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia 5](#_Toc509839488)

[3. Infrastruktura dydaktyczna i materiały dydaktyczne 6](#_Toc509839489)

[Tabela I.3.1 Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne 6](#_Toc509839490)

[Tabela I.3.2 Nowe skrypty, materiały i pomoce dydaktyczne 6](#_Toc509839491)

[Część II: Oferta dydaktyczna wydziału i jej promocja 7](#_Toc509839492)

[Tabela II.1 Studia stacjonarne i niestacjonarne, w których prowadzone jest kształcenie na wydziale 7](#_Toc509839493)

[Tabela II.2 Specjalności na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych będące w ofercie wydziału 7](#_Toc509839494)

[Tabela II.3 Przedmioty przeprowadzone w językach obcych 7](#_Toc509839495)

[Tabela II.4 Zajęcia przeprowadzone przez profesorów wizytujących 7](#_Toc509839496)

[Tabela II.5 Oferta studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających i specjalistycznych 7](#_Toc509839497)

[Tabela II.6 Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod e-learningu 7](#_Toc509839498)

[Tabela II.7 Zmiany w programach kształcenia istniejących kierunków studiów/specjalności 8](#_Toc509839499)

[Tabela II.8 Nowo uruchomione przedmioty (moduły zajęć) 8](#_Toc509839500)

[Tabela II.9 Przeprowadzone akcje promocyjne i spotkania z młodzieżą szkolną 8](#_Toc509839501)

[Część III: Ocena procesu kształcenia 9](#_Toc509839502)

[Tabela III.1 Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia 9](#_Toc509839503)

[Tabela III.2 Statystyka ankiet studenckich dotyczących oceny przedmiotu 9](#_Toc509839504)

[Tabela III.3 Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych 9](#_Toc509839505)

[Tabela III.4 Ankiety absolwentów, o ile były prowadzone przez wydział 9](#_Toc509839506)

[Tabela III.5 Ankiety pracodawców, o ile były prowadzone przez wydział 9](#_Toc509839507)

[Tabela III.6 Analiza raportów rocznych dotyczących wydziału przygotowanych przez Centrum Karier AGH 10](#_Toc509839508)

[Tabela III.7 Najważniejsza współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia (nie więcej niż 10 pozycji) 10](#_Toc509839509)

[Tabela III.8 Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu kształcenia 10](#_Toc509839510)

[Tabela III.9 Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu kształcenia, politykę kadrową wydziału oraz na organizację studiów 10](#_Toc509839511)

[Tabela III.10 Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach 10](#_Toc509839512)

[Część IV: Rozwój wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia 11](#_Toc509839513)

[Tabela IV.1 Zmiany wewnętrznych przepisów z zakresu zarządzania kierunkiem studiów I i II stopnia oraz programami kształcenia 11](#_Toc509839514)

[Tabela IV.2 Zmiany w zakresie stosowanych procedur i sposobów określania, weryfikacji i doskonalenia zakładanych efektów kształcenia (dotyczy studiów I i II stopnia) 11](#_Toc509839515)

[Tabela IV.3 Inne zrealizowane działania (zadania) z zakresu rozwoju wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia 11](#_Toc509839516)

[Tabela IV.4 Ocena skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia 11](#_Toc509839517)

[Część V: Studia doktoranckie 12](#_Toc509839518)

[Tabela V.1 Ogólne dane statystyczne 12](#_Toc509839519)

[Tabela V.2 Stypendia doktoranckie 12](#_Toc509839520)

[Tabela V.3 Ogólna analiza ankiet doktoranckich, o ile były prowadzone przez wydział 12](#_Toc509839521)

[Tabela V.4 Ocena procesu kształcenia 12](#_Toc509839522)

[Tabela V.5 Zajęcia prowadzone przez profesorów wizytujących 12](#_Toc509839523)

[Tabela V.6 Aktywność doktorantów w programach/projektach badawczych 12](#_Toc509839524)

[Tabela V.7 Najważniejsze wyróżnienia i nagrody (maksymalnie 10 pozycji) 12](#_Toc509839525)

[Część VI: Samorząd studencki 13](#_Toc509839526)

[Tabela VI.1 Najważniejsze zrealizowane działania i inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia (nie więcej niż 5 pozycji) 13](#_Toc509839527)

[Tabela VI.2 Najważniejsze niezrealizowane inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia (nie więcej niż 5 pozycji) 13](#_Toc509839528)

[Tabela VI.3 Uwagi do funkcjonowania systemu jakości kształcenia 13](#_Toc509839529)

# Część I: Dane statystyczne

## 1. Pracownicy

### Tabela I.1.1 Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez pracowników naukowo-dydaktycznych

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Katedra | Liczba uzyskanych stopni i tytułów naukowych | | | | | | | | |
| W jednostce | | | W AGH  (poza jednostką) | | | Poza AGH | | |
| dr | dr hab. | prof. | dr | dr hab. | prof. | dr | dr hab. | prof. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| razem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Tabela I.1.2 Liczba nauczycieli akademickich biorących udział w studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma podnoszenia kwalifikacji | W kraju | | Za granicą |
| W AGH | poza AGH |
| Studia podyplomowe |  |  |  |
| Szkolenia związane z systemem zapewnienia jakości kształcenia |  |  |  |
| Kursy doskonalenia dydaktycznego |  |  |  |
| Kursy z zakresu e-learningu i tworzenia e-podręczników |  |  |  |
| Inne szkolenia lub kursy |  |  |  |

### Tabela I.1.3 Wyróżnienia i nagrody dydaktyczne otrzymane przez pracowników jednostki

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Katedra | Rodzaj nagrody/wyróżnienia  (nagrodzone/wyróżnione osiągnięcie) | Liczba pracowników |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **razem** |  |  |

### Tabela I.1.4 Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Katedra | Rodzaj programu/wymiany  (podstawa formalna) | Liczba pracowników |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **razem** |  |  |

## 2. Studenci

### Tabela I.2.1 Aktywność studentów w ramach kół naukowych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Koło naukowe | Liczba członków koła | Liczba referatów / posterów | | | Udział w warsztatach  - liczba uczestników |
| konferencje krajowe | konferencje między-narodowe | sesje kół naukowych |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **razem** |  |  |  |  |  |

### Tabela I.2.2 Aktywność studentów w programach badawczych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek studiów  (poziom studiów) | Liczba programów badawczych (liczba studentów biorących w nich udział) | | |
| w AGH | krajowych (poza AGH) | międzynarodowych |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| razem |  |  |  |

### Tabela I.2.3 Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane w jednostce

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom  studiów | Liczba przyznanych stypendiów Rektora dla najlepszych studentów | | | |
| za uzyskanie odpowiednio wysokiej  średniej ocen | za osiągnięcia naukowe | za osiągnięcia artystyczne | za wyniki sportowe |
| Studia I stopnia |  |  |  |  |
| Studia II stopnia |  |  |  |  |

### Tabela I.2.4 Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodzaj stypendium | Kierunek studiów | Poziom studiów | Liczba studentów |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **razem** | | |  |

### Tabela I.2.5 Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodzaj wyróżnienia  (wyróżnione osiągnięcie) | Kierunek studiów | Poziom studiów | Liczba studentów |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **razem** | | |  |

### Tabela I.2.6 Udział studentów w związanych z procesem kształcenia programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rodzaj programu/wymiany  (podstawa formalna) | Kierunek studiów | Poziom studiów | Liczba studentów | |
| wyjeżdżający | przyjeżdżający |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **razem** | | |  |  |

### Tabela I.2.7 Udział studentów w związanych z procesem kształcenia programach i wymianie realizowanej z ośrodkami krajowymi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rodzaj programu/wymiany | Kierunek studiów | Poziom studiów | Liczba studentów | |
| wyjeżdżający | przyjeżdżający |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **razem** | | |  |  |

### Tabela I.2.8 Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Liczba studentów zagranicznych: | studia stacjonarne | | studia niestacjonarne | |
| I stopnia | II stopnia | I stopnia | II stopnia |
| Nazwa kierunku studiów  Nazwa kierunku studiów | .....  ..... | .....  ..... | .....  ..... | .....  ..... |
| Liczba obronionych prac dyplomowych: | studia stacjonarne | | studia niestacjonarne | |
| I stopnia | II stopnia | I stopnia | II stopnia |
| Katedra ………………………………………………  Katedra ………………………………………………  Razem w jednostce | .....  .....  ..... | .....  .....  ..... | .....  .....  ..... | .....  .....  ..... |
| Procent prac dyplomowych zarejestrowanych w wymaganym terminie: | studia stacjonarne | | studia niestacjonarne | |
| I stopnia | II stopnia | I stopnia | II stopnia |
| Nazwa kierunku studiów  Nazwa kierunku studiów | ..... %  ..... % | ..... %  ..... % | ..... %  ..... % | ..... %  ..... % |
| Liczba studentów reaktywowanych na obronę pracy dyplomowej: | studia stacjonarne | | studia niestacjonarne | |
| I stopnia | II stopnia | I stopnia | II stopnia |
| Nazwa kierunku studiów  Nazwa kierunku studiów | .....  ..... | .....  ..... | .....  ..... | .....  ..... |
| Procent studentów najwyższego rocznika skreślonych ze studiów: | studia stacjonarne | | studia niestacjonarne | |
| I stopnia | II stopnia | I stopnia | II stopnia |
| Nazwa kierunku studiów  Nazwa kierunku studiów | ..... %  ..... % | ..... %  ..... % | ..... %  ..... % | ..... %  ..... % |
| Wskazanie głównych przyczyn  odsiewu studentów: | studia stacjonarne | | studia niestacjonarne | |
| I stopnia | II stopnia | I stopnia | II stopnia |
| Nazwa kierunku studiów  Nazwa kierunku studiów | .....  ..... | .....  ..... | .....  ..... | .....  ..... |

## 3. Infrastruktura dydaktyczna i materiały dydaktyczne

### Tabela I.3.1 Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodzaj pomieszczenia (pawilon, nr sali) | Liczba miejsc | Przeznaczenie | Dodatkowe lub nowe wyposażenie |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Tabela I.3.2 Nowe, wydane przez pracowników wydziału skrypty i podręczniki

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kierunek studiów | Liczba skryptów | Liczba podręczników |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **razem** |  |  |

# Część II: Oferta dydaktyczna wydziału i jej promocja

### Tabela II.1 Studia stacjonarne i niestacjonarne, w których prowadzone jest kształcenie na wydziale

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne I stopnia | | | Studia niestacjonarne I stopnia | | |
| Nazwa kierunku | Skrót | Liczba roczników | Nazwa kierunku | Skrót | Liczba roczników |
| 1. …  2. … | …  … | …  … | 1. …  2. … | …  … | …  … |
| Studia stacjonarne II stopnia | | | Studia niestacjonarne II stopnia | | |
| Nazwa kierunku | Skrót | Liczba roczników | Nazwa kierunku | Skrót | Liczba roczników |
| 1. …  2. … | …  … | …  … | 1. …  2. … | …  … | …  … |

### Tabela II.2 Specjalności na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych będące w ofercie wydziału

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studia stacjonarne II stopnia | | | |
| Kierunek studiów | Specjalność | Uruchomiona TAK / NIE | Od ilu lat kształcenie na specjalności nie odbywa się |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Studia niestacjonarne II stopnia | | | |
| Kierunek studiów | Specjalność | Uruchomiona TAK / NIE | Od ilu lat kształcenie na specjalności nie odbywa się |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Tabela II.3 Przedmioty przeprowadzone w językach obcych dla studentów wydziału

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek studiów | Liczba przeprowadzonych przedmiotów w językach obcych z oferty Wydziału |
|  |  |

### Tabela II.4 Zajęcia przeprowadzone przez profesorów wizytujących

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kierunek studiów | Liczba godzin zajęć przeprowadzonych przez profesorów wizytujących | |
| z Polski | z zagranicy |
|  |  |  |

### Tabela II.5 Oferta studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających i specjalistycznych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa studiów podyplomowych (SP)  lub kursów (K) | Liczba godzin (semestrów) | Liczba uczestników w edycji | Uruchomiony TAK / NIE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Tabela II.6 Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod e-learningu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek studiów (poziom i forma studiów) | Liczba przedmiotów z zajęciami prowadzonymi w formie e-learningu | | |
|  | Wykłady | Inne zajęcia | ogółem |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **razem** |  |  |  |

### Tabela II.7 Zmiany w programach kształcenia istniejących kierunków studiów/specjalności

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek studiów | Poziom studiów (profil kształcenia), ewent. specjalność,  cykl kształcenia | Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach wraz z podaniem przyczyny | Data zatwierdzenia przez Radę Jednostki |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Tabela II.8 Nowo uruchomione i zmienione przedmioty (moduły zajęć)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kierunek studiów | Poziom studiów (profil kształcenia) | Specjalność | Rok studiów | Liczba przedmiotów (modułów zajęć) | |
| uruchomionych po raz pierwszy | istotnie zmienionych |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

### Tabela II.9 Przeprowadzone akcje promocyjne i spotkania z młodzieżą szkolną

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Krótki opis akcji promocyjnej lub spotkania z młodzieżą i jego zakres | miejsce | data |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Część III: Ocena procesu kształcenia

### Tabela III.1 Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba wypełnionych ankiet studenckich dotyczących oceny prowadzącego |  |
| Liczba osób prowadzących zajęcia ocenionych przez studentów w ankiecie |  |
| Liczba prowadzących, u których stwierdzono istotne nieprawidłowości |  |
| Opis stwierdzonych w wyniku analizy ankiet nieprawidłowości oraz podjęte przez władze wydziału działania mające wyeliminować stwierdzone nieprawidłowości:  … | |
| Wpływ analizy ankiet na politykę kadrową wydziału i obsadę zajęć dydaktycznych:  … | |
| Wpływ analizy ankiet na politykę nagród wydziału:  … | |

### Tabela III.2 Statystyka ankiet studenckich dotyczących oceny PRZEDMIOTU (Załącznik nr 2 do Zarządzenia Rektora AGH Nr 3/2016 z dnia 28 stycznia 2016 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kierunek studiów | Poziom studiów | Liczba wypełnionych ankiet studenckich dotyczących oceny przedmiotu |
| Nazwa kierunku | I stopnia |  |
| II stopnia |  |
| Nazwa kierunku | I stopnia |  |
| II stopnia |  |
| Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet studenckich:  … | | |
| Najważniejsze działania podjęte przez wydział w wyniku analizy ankiet studenckich:  … | | |

### Tabela III.3 Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa studiów | Liczba słuchaczy | Liczba wypełnionych ankiet |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych:  … | | |
| Najważniejsze działania podjęte przez wydział w wyniku analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych:  … | | |

### Tabela III.4 Ankiety absolwentów, o ile były prowadzone przez wydział

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kierunek studiów | Poziom studiów | Liczba wysłanych / zwróconych ankiet |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Najważniejsze wnioski wynikające z przeprowadzonych ankiet absolwentów:  … | | |
| Najważniejsze działania podjęte przez wydział wynikające z analizy ankiet absolwentów:  … | | |

### Tabela III.5 Ankiety pracodawców, o ile były prowadzone przez wydział

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodzaj / cel ankiety | Do kogo była skierowana | Liczba wysłanych / zwróconych ankiet |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ogólne wnioski wynikające z przeprowadzonej ankiety:  … | | |
| Najważniejsze działania podjęte przez wydział w wyniku przeprowadzonej ankiety:  … | | |

### Tabela III.6 Analiza raportów rocznych dotyczących wydziału przygotowanych przez Centrum Karier AGH

|  |
| --- |
| Kierunek studiów: |
| Wnioski wynikające z raportu:  … |
| Planowane oraz podjęte przez wydział działania:  … |
| Kierunek studiów: |
| Wnioski wynikające z raportu:  … |
| Planowane oraz podjęte przez wydział działania:  … |

### Tabela III.7 Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia (nie więcej niż 10 pozycji)

|  |  |
| --- | --- |
| Jednostka katedra wiodąca i jej rola | Opis współpracy |
|  |  |
|  |  |
| Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy:  … | |
| Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy:  … | |

### Tabela III.8 Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kierunek studiów | Interesariusz | Rodzaj wpływu |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Tabela III.9 Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu kształcenia, politykę kadrową wydziału oraz na organizację studiów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek studiów |  | Interesariusz (pracownicy/studenci) |  |
| Zgłaszane uwagi:  … | | | |
| Podjęte działania:  … | | | |
| Kierunek studiów |  | Interesariusz (pracownicy/studenci) |  |
| Zgłaszane uwagi:  … | | | |
| Podjęte działania:  … | | | |

### Tabela III.10 Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek studiów: |  |
| Opis oraz powód wprowadzonej zmiany:  … | |
| Kierunek studiów: |  |
| Opis oraz powód wprowadzonej zmiany:  … | |

# Część IV: Rozwój wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

### Tabela IV.1 Zmiany wewnętrznych przepisów z zakresu zarządzania kierunkiem studiów I i II stopnia oraz programami kształcenia

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek studiów (poziom studiów) | Opis zmian i ich związek z efektami kształcenia, jeżeli występuje (data zatwierdzenia) |
|  |  |
|  |  |

### Tabela IV.2 Zmiany w zakresie stosowanych procedur i sposobów określania, weryfikacji i doskonalenia zakładanych efektów kształcenia (dotyczy studiów I i II stopnia)

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek studiów (poziom studiów) | Opis dokonanych zmian (data zatwierdzenia) |
|  |  |
|  |  |

### Tabela IV.3 Inne zrealizowane działania (zadania) z zakresu rozwoju wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodzaj działania / zadania | Powód lub cel działania / zadania | Data |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Tabela IV.4 Ocena skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

|  |  |
| --- | --- |
| Analizowany obszar | Wyniki analizy, wnioski i zalecenia |
| Polityka dotycząca zapewnienia jakości |  |
| Projektowanie i zatwierdzanie programów studiów |  |
| Kształcenie i ocena zorientowane na studenta |  |
| Przyjęcia na studia, progresja, uznawalność oraz wydawanie dyplomów i świadectw |  |
| Kadra dydaktyczna |  |
| Zasoby edukacyjne i wsparcie dla studentów |  |
| Zarządzanie informacją |  |
| Publikowanie informacji |  |
| Ciągłe monitorowanie i okresowe przeglądy programów |  |
| Cykliczność zewnętrznego zapewnienia jakości |  |
| Inne (*wpisać jakie*) |  |

# Część V: Studia doktoranckie

### Tabela V.1 Ogólne dane statystyczne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dyscyplina studiów | Liczba doktorantów | |
| Lata I\_IV | Przedłużenia |
|  |  |  |

### Tabela V.2 Stypendia doktoranckie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dyscyplina studiów | Liczba przyznanych stypendiów | Wysokość (średnia) | Liczba godzin obowiązkowej dydaktyki (średnia) |
|  |  |  |  |

### Tabela V.3 Ogólna analiza ankiet doktoranckich, o ile były prowadzone przez wydział

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba ankiet wypełnionych przez doktorantów |  |
| Najważniejsze wnioski wypływające z ankiet doktorantów:  … | |
| Najważniejsze działania podjęte przez wydział w wyniku analizy ankiet:  … | |

### Tabela V.4 Ocena procesu kształcenia

|  |
| --- |
| Oceniany obszar / Zbiorcza ocena i wnioski |
| Udział doktorantów w procesie kształtowania programu studiów:  … |
| Ocena programu szkolenia pedagogicznego:  … |
| Ocena zgodności tematyki przedmiotów z dyscypliną studiów:  … |
| Ocena pracowników prowadzących zajęcia dla studiów doktoranckich:  … |
| Organizacja studiów doktoranckich:  … |
| Obsługa administracyjna studiów doktoranckich:  … |
| Dostęp do infrastruktury, pomieszczeń, sprzętu umożliwiającego prowadzenie własnej pracy badawczej:  … |

### Tabela V.5 Zajęcia prowadzone przez profesorów wizytujących

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dyscyplina studiów | Liczba godzin zajęć prowadzonych przez profesorów wizytujących | |
| z Polski | z zagranicy |
|  |  |  |

### Tabela V.6 Aktywność doktorantów w programach/projektach badawczych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dyscyplina studiów | Liczba przyznanych grantów dziekańskich | |
|  |  | |
| Dyscyplina studiów | Liczba projektów / programów badawczych z udziałem doktorantów | |
| Krajowe | Międzynarodowe |
|  |  |  |
| Dyscyplina studiów | Staże i inne formy rozwoju | |
| Krajowe | Międzynarodowe |
|  |  |  |

### Tabela V.7 Najważniejsze wyróżnienia i nagrody (maksymalnie 10 pozycji)

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaj nagrody lub wyróżnienia | Liczba nagród/wyróżnień |
|  |  |

# Część VI: Samorząd studencki

### Tabela VI.1 Najważniejsze zrealizowane działania i inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia (nie więcej niż 5 pozycji)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

### Tabela VI.2 Najważniejsze niezrealizowane inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia (nie więcej niż 5 pozycji)

|  |  |
| --- | --- |
| Inicjatywa | Przyczyna niezrealizowania |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### Tabela VI.3 Uwagi do funkcjonowania systemu jakości kształcenia

|  |  |
| --- | --- |
| Uwaga | Propozycja rozwiązania |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Podpis i pieczęć Dziekana Wydziału*