

Uchwała nr 24/2020  
Senatu AGH z dnia 29 stycznia 2020 r.

w sprawie zmian w programie kształcenia w Szkole Doktorskiej AGH.

TEKST JEDNOLITY PO PORAWKACH

**Program Kształcenia w Szkole Doktorskiej AGH**

**Podstawa prawna:** Ustawa o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.), Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).

**§1 Kształcenie**

1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej AGH, nazywanej dalej Szkołą, trwa osiem semestrów, z możliwością wcześniejszego zakończenia pod warunkiem zrealizowania programu kształcenia i osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się.
2. Kształcenie w Szkole prowadzone jest w języku polskim i angielskim.
3. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.
4. Dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie są określone w Zarządzeniu Rektora AGH w sprawie utworzenia Szkoły.

**§2 Efekty uczenia się**

1. Szkoła umożliwia doktorantowi osiągnięcie efektów uczenia się adekwatnych dla kwalifikacji na poziomie ósmym Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dyscypliny lub dyscyplin, w ramach których powstaje rozprawa doktorska.
2. W wyniku realizacji kształcenia w Szkole, doktorant osiąga następujące efekty uczenia się (oznaczenia kompetencji w nawiasach zgodne z rozporządzeniem MNiSW z 14.11.2018).

Doktorant zna i rozumie:

EU1 (P8S\_WG) w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny lub dyscyplin naukowych w ramach której przygotowuje rozprawę doktorską;

EU2 (P8S\_WG) główne tendencje rozwojowe dyscypliny lub dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie;

EU3 (P8S\_WG) metodologię badań naukowych;  
EU4 (P8S\_WG) zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu;  
EU5 (P8S\_WK) fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;  
EU6 (P8S\_WK) ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;  
EU7 (P8S\_WK) podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.

Doktorant potrafi:

EU8 (P8S\_UW) wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań naukowych; formułować hipotezę badawczą; rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; wnioskować na podstawie wyników badań naukowych; dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy; transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej;  
EU9 (P8S\_UK) komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym;  
EU10 (P8S\_UK) upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych;  
EU11 (P8S\_UK) inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym;  
EU12 (P8S\_UK) posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym;  
EU13 (P8S\_UO) planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym;  
EU14 (P8S\_UU) samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób; planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

Doktorant jest gotów do:

EU15 (P8S\_KK) krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej, krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;  
EU16 (P8S\_KO) wypełniania obowiązków społecznych badacza, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;

- EU17 (P8S\_KR) podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej;
3. Doktorant jest zobowiązany do udokumentowania osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się oraz spełnienia warunków określonych w programie kształcenia szkoły przed złożeniem rozprawy doktorskiej.

### **§3 Formy kształcenia**

1. Szkoła Doktorska AGH rozwija kompetencje miękkie, kompetencje specjalistyczne, w tym spoza dyscypliny doktoryzowania, dydaktyczne oraz językowe.
2. Kształcenie w Szkole jest realizowane w formie:
  - a) modułów zajęć obejmujących wykłady, seminaria, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne lub projektowe, prowadzone w języku polskim lub angielskim,
  - b) pracy naukowej we współpracy z promotorem lub promotorami,
  - c) uczestnictwa doktoranta w konferencjach naukowych,
  - d) przygotowywania przez doktoranta publikacji naukowych oraz rozprawy doktorskiej.
3. Doktorant realizuje Indywidualny Program Kształcenia IPK obejmujący zajęcia w wymiarze odpowiadającym co najmniej 26 punktom ECTS, ale nie więcej niż 36 punktom ECTS, o których mowa w § 3.2 (a). W szczególnie uzasadnionych przypadkach limit punktów ECTS za zgodą Dyrektora Szkoły Doktorskiej AGH może zostać zwiększony.
4. Doktorant realizuje w ramach IPK zajęcia prowadzone w języku angielskim (z wyłączeniem kursów językowych) za co najmniej 6 punktów ECTS.

### **§4 Moduły obowiązkowe**

1. Doktorant w ciągu kształcenia w Szkole jest zobowiązany do zaliczenia modułów obowiązkowych. Za moduły obowiązkowe uznaje się:
  - a) Seminarium doktoranckie, prowadzone w wymiarze 30 godzin i 2 punktów ECTS na drugim, trzecim i czwartym roku. Dyrektor Szkoły może zwolnić z obowiązku uczestniczenia doktoranta w Seminarium doktoranckim na danym roku kształcenia, z uzasadnionych powodów, np. stażu zagranicznego, praktyki zawodowej itp.
  - b) moduł pt. Warsztat badacza w wymiarze 60 godzin i 4 punktów ECTS.
  - c) moduł pt. Myślenie krytyczne - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w wymiarze 15 godzin i 1 punktu ECTS.

### **§5 Blok dydaktyczny**

1. Doktorant może w ramach dowolnego roku kształcenia w Szkole Doktorskiej zrealizować Blok dydaktyczny przygotowujący do pracy w charakterze nauczyciela akademickiego. W skład bloku dydaktycznego wchodzi:
  - a) moduł Doskonalenie dydaktyczne w wymiarze 41 godzin i 4 punktów ECTS;
  - b) praktyki dydaktyczne w formie prowadzenia zajęć lub współuczestniczenia w prowadzeniu zajęć w wymiarze 60 godzin, w tym co najmniej 15 godzin w formie samodzielnego prowadzenia zajęć.

## **§6 Moduły obieralne**

1. Doktorant może wybierać moduły obieralne z puli aktualizowanej co semestr przez Szkołę. W puli znajdują się:
  - a) moduły oferowane przez jednostki AGH;
  - b) moduły oferowane przez profesorów wizytujących zapraszanych przez Dyrektora Szkoły lub jednostki AGH;
  - c) specjalistyczny kurs języka angielskiego, którego ukończenie powinno gwarantować umiejętności językowe na poziomie C1;
  - d) moduł dotyczący prawa patentowego i procedur patentowych.
2. Doktorant może przystąpić do egzaminu certyfikującego C-1 ACERT Nulte pod warunkiem ukończenia co najmniej dwóch obieralnych modułów językowych na poziomie 2 i 3 za co najmniej 5 punktów ECTS, po odbyciu co najmniej 75 godzin zajęć zrealizowanych w ciągu dwóch lub trzech kolejnych semestrów studiów.
3. Moduły obieralne powiązane z dyscypliną i tematyką realizowanych badań naukowych powinny odpowiadać co najmniej 15 punktom ECTS, w tym 10 punktów ECTS za moduły z zakresu zadeklarowanych dyscyplin i 5 punktów ECTS za moduły multidyscyplinarne lub z zakresu innych dyscyplin.
4. Kurs języka angielskiego przygotowujący do uzyskania umiejętności na poziomie C1 nie może być zaliczony do modułów obieralnych interdyscyplinarnych oraz powiązanych z dyscypliną.
5. Dyrektor Szkoły może wyrazić zgodę na:
  - a) uczestnictwo doktoranta w module prowadzonym na innej uczelni, w tym zagranicznej lub w zajęciach prowadzonych w AGH przez profesorów wizytujących w ramach wykładów zaproszonych i na wprowadzenie modułu/wykładów zaproszonych do Indywidualnego Planu Kształcenia;
  - b) rozliczenie udziału doktoranta w szkołach letnich/zimowych lub warsztatach naukowych w ramach Indywidualnego Planu Kształcenia, określając w każdym przypadku możliwą do uzyskania liczbę punktów ECTS (nie więcej niż 5 punktów ECTS w całym toku kształcenia).

## **§ 7. Indywidualny Plan Kształcenia**

1. Doktorant jest zobowiązany do złożenia do weryfikacji Indywidualnego Planu Kształcenia według wzoru określonego przez Dyrektora Szkoły. Plan może być aktualizowany przed rozpoczęciem każdego semestru. Zmiany w IPK można wprowadzić z wyprzedzeniem co najmniej 1-go semestru. Plan kształcenia musi zostać zaakceptowany przez opiekuna/promotora rozprawy doktorskiej oraz zapewnić osiągnięcie efektów uczenia wymienionych w §2.
2. Doktorant na koniec każdego roku jest zobligowany do:
  - a) uzyskania przewidzianych Indywidualnym Planem Kształcenia zaliczeń;
  - b) złożenia sprawozdania merytorycznego, z określeniem stopnia zaawansowania pracy, podpisanego przez promotora/promotorów. Wzór sprawozdania określa Dyrektor Szkoły Doktorskiej AGH w drodze zarządzenia.
3. Przed złożeniem rozprawy doktorskiej doktorant powinien wziąć udział jako autor prezentujący w co najmniej jednej konferencji oraz opublikować jako autor lub współautor co najmniej jeden artykuł w czasopiśmie naukowym lub jedną publikację pokonferencyjną albo jeden rozdział lub jedną monografię. Opublikowane dzieło, o którym mowa powinno być uwzględnione w wykazach przygotowanych przez MNiSW dla celów ewaluacji działalności naukowej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 Ustawy prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 2018 (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.).

## **§ 8. Kształcenie doktorantów we współpracy z partnerem zagranicznym**

1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej AGH może być prowadzone we współpracy z podmiotem zagranicznym, z którym Akademia Górniczo-Hutnicza zawarła umowę dotyczącą wspólnego kształcenia doktorantów.
2. W przypadku, o którym mowa w punkcie 1 Indywidualny Plan Kształcenia jest ustalany zgodnie z zapisami umowy z zachowaniem wymagań określonych w paragrafie 3 punkty 3 i 4.

## **§ 9. Treść modułów wymienionych jawnie w programie**

1. Warsztat badacza (60 godzin, 4 ECTS) służy osiągnięciu efektów uczenia się EU3-4,6-7, 13, 16-17 i obejmuje następujące zagadnienia:
  - a) Etyka badań i pracy naukowej (10 godzin),
  - b) Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej (10 godzin),
  - c) Warsztaty pisania i przygotowywania publikacji naukowych (12 godzin),
  - d) Warsztaty przygotowywania wniosków grantowych (12 godzin),
  - e) Metodologia i planowanie badań (16 godzin).

Zagadnienia 1.a-1.b realizowane są wspólnie dla wszystkich doktorantów, zagadnienia 1.c-1.5e są specjalizowane dla dyscypliny, w której doktorant przygotowuje rozprawę doktorską.

2. Myślenie krytyczne – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (15 godzin 1 punkt ECTS) konwersatorium, które służy osiągnięciu efektu uczenia się EU5.
3. Seminarium doktoranckie (po 30 godzin i po 2 punkty ECTS na 2, 3 i 4 roku) służy między innymi osiągnięciu efektów EU9,10,15. Seminarium obejmuje między innymi: dyskusję dotyczącą tematyki badań realizowanych w ramach doktoratu; prezentację postępów prac i ich krytyczną ewaluację; dyskusje związane z publikacjami naukowymi dotyczącymi doktoratu; omówienie przydatnych narzędzi komputerowych wspomagających pracę na doktoratem; przygotowanie do obrony pracy; przygotowanie tekstu popularnego na temat rozprawy.
4. Doskonalenie dydaktyczne (uprawniające do uczestniczenia w praktykach dydaktycznych, 4 punkty ECTS, 41 godzin zajęć, w tym 9 godzin hospitacji). Doktorant poznaje następujące zagadnienia: podstawy dydaktyki szkoły wyższej, psychologiczne podstawy edukacji oraz trendy w edukacji wyższej (8 godzin wykładów), oraz w formie warsztatów: projektowanie w dydaktyce, metody nauczania i technologie cyfrowe w dydaktyce, komunikację interpersonalną, emisję głosu oraz e-learning (24 godziny). Integralną część zajęć stanowią hospitacje zajęć własnych z omówieniem (3 godziny) oraz 6 godzin hospitacji koleżeńskich.
5. Specjalistyczny kurs języka angielskiego (obieralny) (45 godzin, 3 punkty ECTS). Wprowadzenie i przeciwiczenie w różnych kontekstach słownictwa i frazeologii specjalistycznej ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny naukowej, w której powstaje rozprawa doktorska, w tym:
  - a) Czytanie ze zrozumieniem tekstów naukowych, artykułów;
  - b) Przygotowanie do samodzielnego pisania tekstu o charakterze naukowym, publikacji: tytuł, przygotowanie streszczenia (abstrakt), prezentowanie wyników badań, dane-wyjściowe powoływanie się na dane bibliograficzne, podsumowanie itp.;
  - c) Umiejętność przygotowania wystąpienia i slajdów na seminarium lub konferencję;
  - d) Umiejętność wygłaszania prezentacji;
  - e) Umiejętność przygotowania opisu wniosku grantowego.