

ZARZĄDZENIE Nr 55/2021
Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej
im. Stanisława Staszica w Krakowie
z dnia 20 września 2021 r.

w sprawie wprowadzenia Systemu Wsparcia Dydaktyki realizowanego w ramach
projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza (IDUB)
w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie

Na podstawie art. 23 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.), § 20 ust. 3 oraz § 21 ust. 3 Statutu AGH (uchwała Nr 137/2019 Senatu AGH z dnia 26 czerwca 2019 r., z późn. zm.) w zw. z § 10 Zarządzenia Nr 91/2020 Rektora AGH z dnia 23 listopada 2020 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, mając na uwadze, że jakość dydaktyki jest immanentnie związana z rozwojem i doskonałością nauki oraz badań, zarządzam, co następuje:

§1.

Przepisy ogólne

1. Niniejsze Zarządzenie wprowadza System Wsparcia Dydaktyki realizowany w ramach projektu Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza (IDUB) w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie oraz określa zasady jego funkcjonowania, a w szczególności:
 - 1) cele Systemu;
 - 2) obszary działań Systemu;
 - 3) narzędzia i formy wsparcia Systemu;
 - 4) podmioty i jednostki realizujące działania w ramach Systemu.
2. Ilekroć w niniejszym Zarządzeniu jest mowa o Systemie (SWD) należy przez to rozumieć System Wsparcia Dydaktyki realizowany w ramach projektu Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza (IDUB) w AGH.

§2.

Cele i obszary działań Systemu

1. Zasadniczym celem Systemu jest wsparcie i rozwój kompetencji kadry Uczelni, a w szczególności:
 - 1) doskonalenie kompetencji, zwłaszcza nauczycieli akademickich, w obszarze metodyki nauczania, uczenia się i samodoskonalenia;
 - 2) profesjonalizacja zawodu nauczyciela akademickiego;
 - 3) promowanie postawy nauczyciela akademickiego;
 - 4) podniesienie rangi pracy dydaktycznej;
 - 5) promowanie dobrych praktyk i wzorców w zakresie pracy dydaktycznej.
2. W ramach realizacji celów Systemu będą podejmowane działania przede wszystkim w zakresie:
 - 1) kompetencji dydaktycznych, przede wszystkim pod kątem umiejętności stosowania nowoczesnych, aktywizujących oraz skutecznych metod i technik kształcenia i uczenia się;
 - 2) kompetencji cyfrowych;
 - 3) kompetencji miękkich, przede wszystkim pod kątem umiejętności komunikacji i promowania postawy szacunku i tolerancji;
 - 4) kompetencji językowych, zwłaszcza w przypadku osób prowadzących zajęcia w języku angielskim;
 - 5) kompetencji przedmiotowych (w specjalizacji przedmiotowej) w ramach tzw. dydaktyki przedmiotowej;
 - 6) rozwoju szczególnie utalentowanych i innowacyjnych dydaktyków;
 - 7) budowania społeczności praktyków-dydaktyków;
 - 8) oceny i analizy jakości kształcenia oraz rozwoju oferty kształcenia.

3. Działania Systemu będą obejmować zwłaszcza:
 - 1) badanie i diagnozę potrzeb oraz stanu kompetencji na podstawie badań ankietowych;
 - 2) budowę programu rozwojowego i projektowanie adekwatnych do potrzeb narzędzi i form wsparcia;
 - 3) ewaluację realizowanych działań, narzędzi i form wsparcia;
 - 4) modyfikację form wsparcia.

§3.

Narzędzia i formy wsparcia w ramach Systemu

W ramach SWD będą oferowane w szczególności następujące narzędzia i formy wsparcia:

- 1) szkolenia dla kadry dydaktycznej, administracyjnej i zarządzającej;
- 2) spotkania dyskusyjne;
- 3) konsultacje;
- 4) seminaria i webinaria poświęcone dydaktyce;
- 5) mentoring, tutoring i inne formy rozwojowe;
- 6) wsparcie administracyjne w przygotowaniu i przeprowadzeniu oceny i analizy jakości kształcenia oraz w przygotowaniu, aktualizacji lub modyfikacji oferty kształcenia.

§4.

Podmioty i jednostki realizujące działania w ramach Systemu

1. Działania w ramach Systemu, a także narzędzia i formy wsparcia, są zapewniane przez Pion Kształcenia, a w szczególności przez:
 - 1) **Zespół Wsparcia Dydaktyki**, zwany dalej ZWD, funkcjonujący w ramach Centrum e-Learningu;
 - 2) **Biuro Wsparcia Dydaktyki**, zwane dalej BWD, funkcjonujące w Dziale Jakości Kształcenia w Centrum Organizacji Kształcenia.
2. Nadzór nad funkcjonowaniem Systemu i działalnością ZWD i BWD sprawuje Prorektor ds. Kształcenia.

§5.

Zadania ZWD i BWD

1. Zasadniczym zadaniem ZWD jest realizacja polityki wsparcia dydaktycznego dla kadry Uczelni, a w szczególności:
 - 1) organizacja i/lub prowadzenie szkoleń, spotkań, konsultacji, webinarów, seminariów oraz innych form wsparcia dla kadry Uczelni oraz osób zainteresowanych dydaktyką, a także promocja i informowanie o takich wydarzeniach;
 - 2) przygotowanie badań ankietowych i opracowanie narzędzi badawczych i informatycznych do ich analizy we współpracy z Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia, Działem Jakości Kształcenia w Centrum Organizacji Kształcenia oraz BWD;
 - 3) udział w tworzeniu raportów i zestawień dotyczących wyników badań (m.in. ankietyzacji) na poziomie Uczelni i jednostek, w tym na potrzeby raportów i sprawozdań rocznych;
 - 4) przetwarzanie badań ankietowych zgodnie z Zarządzeniem Rektora w sprawie ankietyzacji i hospitacji;
 - 5) gromadzenie, przetwarzanie i udostępnianie informacji i raportów na temat dydaktyki w AGH, w szczególności w zakresie:
 - a) stosowanych metod i form zajęć,
 - b) najlepszych praktyk dydaktycznych,
 - c) syntetycznej oceny dydaktyków,
 - d) zestawień nagrodzonych dydaktyków,
 - e) wykazu publikacji dydaktycznych pracowników;
 - 6) doradztwo kompetencyjne i dydaktyczne dla kadry Uczelni oraz współpraca w tym zakresie z kierownikami jednostek AGH;
 - 7) promocja i rozpowszechnianie informacji na temat działań i form wsparcia podejmowanych i realizowanych w ramach Systemu.

2. Zasadniczym zadaniem BWD jest wsparcie administracyjne w przygotowaniu i przeprowadzeniu oceny i analizy jakości kształcenia oraz w przygotowaniu, aktualizacji lub modyfikacji oferty kształcenia, a w szczególności:
 - 1) obsługa administracyjna rad ds. kształcenia w dyscyplinach, w tym wsparcie w przygotowaniu rocznego raportu dotyczącego jakości kształcenia na kierunkach przyporządkowanych do danej dyscypliny,
 - 2) wsparcie administracyjne przy opracowaniu oraz weryfikacja formalnoprawna dokumentacji związanej z tworzeniem nowych kierunków przypisanych do danej dyscypliny oraz tworzeniem, zmianą i aktualizacją programów studiów;
 - 3) wstępna analiza danych dotyczących kształcenia;
 - 4) przetwarzanie ankiet prowadzonych w formie papierowej do postaci cyfrowej;
 - 5) wsparcie wydziałów w procesach uzyskiwania akredytacji krajowych i zagranicznych;
 - 6) wsparcie Działu Jakości Kształcenia w realizacji bieżących zadań.
3. Rektor może zdecydować, że każda rada ds. kształcenia w dyscyplinie będzie obsługiwana przez jedno BWD.

§6.

Przepisy końcowe

1. ZWD oraz BWD zostaną powołane i będą realizować swoje zadania zgodnie z harmonogramem działań przewidzianych w ramach projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza (IDUB).
2. Wdrożenie niniejszego Zarządzenia powierzam Prorektorowi ds. Kształcenia.
3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

R E K T O R

prof. dr hab. inż. Jerzy Lis